

Příspěvek Botanické vycházky kolem Kamýka - úkoly, možnost výběru

Toto téma si o zvolení řeklo samo. Proč? Protože zorganizovat botanickou vycházku tak, aby zaujala všechny žáky a splnila svůj účel, není jednoduchý úkol. Kdo to někdy zkusil, tak ví, že zdaleka nestačí dokonalá znalost vybraného terénu a to, že botaniku prostě milujete, protože to většinu žáků vůbec nezajímá. Chcete-li být úspěšní a trochu té své botanické lásky předat vašim dětem, je třeba velmi dobrá příprava.

Na tématu pracovali žáci 6. třídy ZŠ Kamýk n.V. v květnu a červnu v roce 2009 a 2010, vyučující: Jitka Tyrmerová, Pavla Lhotecká.

Na základě mé předchozí pedagogické zkušenosti jsem se tentokrát rozhodla "nebýt aktivní", neukazovat, nevysvětlovat. Vycházky jsem připravovala tak, aby byly aktivní děti. Chtěla jsem docílit toho, aby si z vycházek odnesly co nejvíc, aby byla vycházka zakončená výstupem, aby děti na konci tématu uměly bezpečně poznat alespoň 15 druhů rostlin. Součástí každé vycházky byla práce ve skupině a možnost svobodné volby.

Jitka Tyrmerová

Paní Tyrmerová připravila pro žáky sadu tří typů úloh. Z nich si mohli vybírat a v rámci nich ještě měli možnost dílčí volby. O co benevolentnější byla vyučující při výběru úloh, a to přísnější byla při prověření finálních znalostí žáků.

Přístup se jí osvědčil. Úroveň znalostí rostlin byla při aplikování tohoto způsobu práce vyšší než jakou měli žáci předchozích ročníků.

ukázka

1. Nasbírejte 15 různých rostlin, z toho 10 určete a 5 zařad'te do čeledi (podle jednoduchých klíčů nebo atlasů).

Výstup: kytice 10 rostlin, seznam 10 rostlin, z nichž 5 je zařazeno do čeledi

2. Nasbírejte 15 rostlin, vyber 5-10 a vytvořte z nich výstavku. Každá vystavená kytka bude mít popisku s českým názvem. (Podle časových možností můžete informace na štítcích rozšiřovat například o latinský název, zařazení do čeledi, léčivé účinky, apod.).

3. Nasbírejte 15 rostlin. Rostliny pomocí atlasů nebo klíčů určete. Poté si každý člen skupiny zvolí 10 rostlin, které se naučí..